



# Plan de Mejora



**Nombre del Centro**

IES Miguel de Cervantes

**Código del centro**

2005001

**Curso académico**

2023/2024

**Fecha del informe**

04/11/2025

**Versión**

19-07-2025 14:30:22

## Índice

### A. Fase de Diagnóstico

---

Informe de resultados

---

Indicadores de mejora

---

### B. Fase de Propuestas de mejora

---

Propuestas de Mejora

---

### C. Participación de Órganos Colegiados

---

Fechas disponibles

---

### D. Asesoramiento de Inspección

---

Asesoramiento de Inspección de Educación

---

## A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Plan de Evaluación Interna	24-11-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	18-07-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 5/12/2024, 18:30:21	05-12-2024	PGA

### Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ MEJORA INFRAESTRUCTURAS DEL CENTRO, EQUIPAMIENTOS Y MEDIOS DEL CENTRO.
  - ✓ MEJORA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y EXTRACURRICULARES
  - ✓ MEJORA Y PROFUNDIZACIÓN DEL ASPECTO INCLUSIVO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
  - ✓ MEJORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN PT-DEPARTAMENTOS.
  - ✓ MEJORA DE TODO AQUELLO QUE TENGA QUE VER EL PROYECTO PLURILINGÜE
  - ✓ MEJORA DEL USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM
  - ✓ MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA

- ✓ MEJORA DE LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y LA IMPLICACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
- ✓ MEJORA LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIA.
- ✓ MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA
- ✓ MEJORA DE LA TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO
- ✓ MEJORA DE LA UNIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
- ✓ MEJORA PLANIFICACIÓN DE ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
- ✓ FOMENTAR LA REDUCCIÓN EFECTIVA DE LA BUROCRACIA.
- ✓ MEJORA DE LA OFERTA DE MATERIAS OPTATIVAS
- ✓ MEJORA DE LA GESTIÓN DEL HUERTO ESCOLAR.
- ✓ MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ALUMNADO.
- ✓ MEJORA IMPLEMENTACIÓN MEDIDAS INCLUSIVAS
- ✓ MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- ✓ MEJORA DEL APROVECHAMIENTO DE PLANES Y PROGRAMAS OFERTADOS POR LA ADMIMISTRACIÓN.
- ✓ MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE SOSTENIBILIDAD
- ✓ MEJORA DE LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN Y TRANSPASO DE INFORMACIÓN CON LOS CENTROS DE PRIMARIA ADSCRITOS.
- ✓ MEJORA DEL GRUPO DE TRABAJO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EL SEMINARIO ESCUELA 4.0
- ✓ MEJORA DE LAS ACTUACIONES DEL PDC
- ✓ MEJORA RELATIVA A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
- ✓ MEJORA DE LA COORDINACIÓN SERVICIO TRANSPORTE ESCOLAR
- ✓ MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
- ✓ MEJORA DEL DESCENSO DE LAS TASAS DE REPETICIÓN.
- ✓ MEJORA DE LOS PROCESOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA

## B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

### Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

MEJORA INFRAESTRUCTURAS DEL CENTRO, EQUIPAMIENTOS Y MEDIOS DEL CENTRO.

- Propuesta de mejora: REVISAR, REPONER Y SUSTITUIR INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTOS Y MEDIOS DEL CENTRO. POTENCIAR EL USO DE LOS RECURSOS Y MEDIOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONE EL CENTRO ( RADIO, CROMA, DISPOSITIVOS, CÁMARAS 4K...)
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

MEJORA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y EXTRACURRICULARES

- Propuesta de mejora: EFECTUAR EL SEGUIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL CONSENSO ENTRE LOS DEPARTAMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y EXTRACURRICULARES Y LA APLICACIÓN DE LO ESTABLECIDO PARA ELLO EN NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

MEJORA Y PROFUNDIZACIÓN DEL ASPECTO INCLUSIVO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- Propuesta de mejora: FOMENTAR LOS APOYOS INCLUSIVOS EN EL AULA PARA TODAS AQUELLAS MATERIAS POSIBLES A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN CONCRETA DE LOS ALUMNOS EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

MEJORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN PT-DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: ESTABLECER UNA COORDINACIÓN PERIÓDICA ENTRE LOS

ESPECIALISTAS DE PT, LA ORIENTADORA Y LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS PARA AJUSTAR LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON EL FIN DE APROVECHAR LOS APOYOS DE PT Y LA CODOCENCIA QUE SE REALIZAN EN 1º, 2º Y 3º ESO.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

MEJORA DE TODO AQUELLO QUE TENGA QUE VER EL PROYECTO PLURILINGÜE

- Propuesta de mejora: IMPULSAR Y FOMENTAR TODO AQUELLO QUE TENGA QUE VER EL PROYECTO PLURILINGÜE ( AUXILIAR DE CONVERSACIÓN, SEMANAS ANGLO Y FRANCÓFONAS, PREPARACIÓN B1 FRANCÉS E INGLÉS, REUNIONES DE COORDINACIÓN). COMPARTIR EL RECURSO DE LOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN ENTRE NUESTRO CENTRO I EL CEIP "DON QUIJOTE Y SANCHO".
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

MEJORA DEL USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM

- Propuesta de mejora: FOMENTAR E IMPULSAR EL USO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM ENTRE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR (COMUNICACIÓN FAMILIAS, USO DE AULAS VIRTUALES, REALIZACIÓN DE TRÁMITES ) MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE TALLERES PRESENCIALES SOBRE EL USO DE LAS PLATAFORMA Y SUS APLICACIONES, ASÍ COMO LA REALIZACIÓN DE TUTORIALES Y DOCUMENTOS INFORMATIVOS QUE AYUDEN A LAS FAMILIAS A OPTIMIZAR SUS FUNCIONALIDADES E INTEGRARLAS EN SU PRACTICA HABITUAL, TAMBIEN PARA CONTRIBUIR AL DESCENSO DE LA BUROCRACIA TANTO DE LA QUE ASUMEN LAS FAMILIAS COMO EL PROFESORADO, EL EQUIPO DIRECTIVO Y EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA

- Propuesta de mejora: MEJORAR LOS RESULTADOS DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y MATEMÁTICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DISEÑANDO ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS ASPECTOS A MEJORAR.Seguir impulsando las actividades relacionadas con el fomento de la comprensión lector y mantener los martes lectores.PROPONER ACTIVIDADES QUE MEJOREN LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y QUE SE RELACIONEN TAMBIÉN CON EL PIE STEAM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

MEJORA DE LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y LA IMPLICACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Propuesta de mejora: FOMENTAR LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS A TRAVES DE

LA CORRECTA PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN DE LAS REUNIONES PRESENCIALES (REUNIONES DE ACOGIDA, REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON TUTORES Y PROFESORADO).PROTOCOLIZAR LA FRECUENCIA Y EL PROCEDIMIENTO CON EL QUE LOS TUTORES Y EL PROFESORADO SE COMUNIQUEN CON LAS FAMILIAS SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE DE SUS HIJOS.GENERAR UN PROTOCOLO QUE CONSENSUE CON LAS FAMILIAS LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

MEJORA LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIA.

- Propuesta de mejora: IMPLEMENTAR Y FOMENTAR LA REVISIÓN Y LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIA.DOTAR AL PROFESORADO DE HERRAMIENTAS Y PROCEDIMIENTOS QUE MEJOREN EL CLIMA DE CONVIVENCIA Y PROMUEVAN UN MANEJO EFICAZ DE TODO LO RELACIONADO CON LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA (REDUCCIÓN DE SANCIONES, COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA, USO DEL AULA DE CONVIVENCIA) A PARTIR DE LO CONSENSUADO EN LA REUNIONES DE TUTORES, LA CCP, LAS JUNTAS DE EVALUACIÓN.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Propuesta de mejora: REALIZAR E IMPLEMENTAR A TRAVÉS DE LA CCP DE PROTOCOLOS, ACCIONES Y DOCUMENTOS ( AGILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS SANCIONADORES, DIGITALIZACIÓN DE PARTES, DINAMIZACIÓN DELMUSO DEL AULA DE CONVIVENCIA) QUE PERMITAN UNA MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

MEJORA DE LA TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

- Propuesta de mejora: REALIZAR DE REUNIONES CON EL PROFESORADO Y EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y MEJORA DE LOS CANALES Y VIAS PARA PARA TRANSMITIR TODA AQUELLA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

MEJORA DE LA UNIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

- Propuesta de mejora: FOMENTAR LA HOMOGENEIZACIÓN ENTRE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LOS DEPARTAMENTOS , EN ESPECIAL, A LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LO CONSENSUADO EN LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS Y LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

#### MEJORA PLANIFICACIÓN DE ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

- Propuesta de mejora: PLANIFICAR Y CONSENSUAR DE MANERA EFECTIVA LAS FECHAS MÁS SIGNIFICATIVAS (EVALUACIONES, ACTIVIDADES, PLAZOS DE ENTREGA FIJADOS POR LA NORMA) A PRINCIPIO DE CURSO Y CUANDO SE ESTIME CONVENIENTE POR LAS INDICACIONES NORMATIVAS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

#### FOMENTAR LA REDUCCIÓN EFECTIVA DE LA BUROCRACIA.

- Propuesta de mejora: PROCURAR LA SIMPLIFICACIÓN, LA DIGITALIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y EL USO DE LAS APLICACIONES DE EDUCAMOS PARA LA REALIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN (FIRMA DE ACTAS, DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS, SANCIONES...)
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

#### MEJORA DE LA OFERTA DE MATERIAS OPTATIVAS

- Propuesta de mejora: MANTENER UNA OFERTA LO MÁS COMPLETA POSIBLE DE MATERIAS OPTATIVAS Y POSIBILITAR EL AJUSTE DE LAS HORAS DE CUPO A LAS ELECCIONES DEL ALUMNADO Y QUE POSIBILITEN LA ELECCIÓN DE LAS MISMAS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

#### MEJORA DE LA GESTIÓN DEL HUERTO ESCOLAR.

- Propuesta de mejora: FOMENTAR LA AUTOFINANCIACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL HUERTO ESCOLAR.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

#### MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ALUMNADO.

- Propuesta de mejora: CONTINUAR IMPLEMENTANDO MEDIDAS Y ACTUACIONES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ALUMNADO.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

#### MEJORA IMPLEMENTACIÓN MEDIDAS INCLUSIVAS

- Propuesta de mejora: IMPLEMENTAR ACTUACIONES QUE PROPICIEN LAS MEDIDAS INCLUSIVAS A PARTIR DE LA DIRECTRICES ELABORADAS POR EL DEPARTAMENTO DE

ORIENTACIÓN, RECOGIDAS EN LAS DIFERENTES REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN Y QUE AFECTEN A LA COORDINACIÓN DE ELABORACIÓN PLANES DE TRABAJO, ATENCIÓN DE LOS PT AL ALUMNADO, ADAPTACIONES...)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

#### MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Propuesta de mejora: PONER EN PRACTICA MEDIDAS QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LOS ORGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN. COORDINAR E IMPULSAR LAS REUNIONES DE DELEGADOS. IMPULSAR LA INFORMACIÓN CONSTANTE POR LAS DISTINTAS VIAS DE LAS QUE SE DISPONEN ( EDUCAMOS, REDES SOCIALES, MENSAJERÍA INSTANTANEA, TABLÓN DE ANUNCIOS)
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

#### MEJORA DEL APROVECHAMIENTO DE PLANES Y PROGRAMAS OFERTADOS POR LA ADMIMISTRACIÓN.

- Propuesta de mejora: PROCURAR MANTENER EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, EL PLAN DE ÉXITO EDUCATIVO Y EL PIE STEAM AMPLIANDO LAS ACTIVIDADES Y ACCIONES
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

#### MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE SOSTENIBILIDAD

- Propuesta de mejora: MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y ACCIONES RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD (RECICLAJE, PUNTOS LIMPIOS,LIMPIEZA DE AULAS) A TRAVÉS DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y DE CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN E INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

#### MEJORA DE LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN Y TRANSPASO DE INFORMACIÓN CON LOS CENTROS DE PRIMARIA ADSCRITOS.

- Propuesta de mejora: INCIDIR EN LA CORRECTA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN Y TRASPASO DE INFORMACIÓN CON LOS CENTROS DE PRIMARIA ADSCRITOS.MEJORAR LAS RELACIONES Y LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS COLEGIOS ADSCRITOS AL CENTRO MEDIANTE LA CREACIÓN DE DOCUMENTOS COMPARTIDOS QUE PERMITAN VISUALIZAR LOS CALENDARIOS DE ACTIVIDADES Y ACCIONES DE LOS CENTROS PARA UNA COORDINACIÓN MÁS EFECTIVA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

## MEJORA DEL GRUPO DE TRABAJO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EL SEMINARIO ESCUELA 4.0

- Propuesta de mejora: MANTENER EL GRUPO DE TRABAJO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EL SEMINARIO ESCUELA 4.0 Y FOMENTAR LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO QUE IMPLICA PONER EN PRÁCTICA CON EL ALUMNADO EL USO DE LOS KITS DE ROBÓTICA Y LOS MATERIALES DE PROGRAMACIÓN DE LA DOTACIÓN DE ESTOS RECURSOS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

## MEJORA DE LAS ACTUACIONES DEL PDC

- Propuesta de mejora: CONTINUAR CON LAS ACTUACIONES ESTABLECIDAS EN EL PDC PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD Y LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO Y EN EL RESTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

## MEJORA RELATIVA A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Propuesta de mejora: PROPORCIONAR UNA PROPUESTA REALISTA EN CUANTO A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO QUE CONTEMPLA LOS INTERESES; LA SECUENCIACIÓN Y DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA; LA ADAPTACIÓN A LOS HORARIOS Y LA DISPONIBILIDAD.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

## MEJORA DE LA COORDINACIÓN SERVICIO TRANSPORTE ESCOLAR

- Propuesta de mejora: MANTENER LAS VIAS DE COMUNICACIÓN CON LAS EMPRESAS Y LA GESTIÓN DE LAS RUTAS ESCOLARES.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

## MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

- Propuesta de mejora: Planificar, a través de las reuniones de tutores, las sesiones de evaluación con el fin de que se recojan las propuestas de mejora de las materias que presentan peores resultados. Impulsar medidas inclusivas que abarquen cambios metodológicos, apoyos, codocencia, para generar una respuesta educativa adecuada que repercuta en la mejora de los resultados. Mantener y protocolizar una comunicación activa por parte del profesorado con la familia y con el alumno para implementar estrategias concretas, adaptadas y consensuadas a la realidad concreta del alumno que permitan mejorar los resultados. Impulsar la autonomía y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y

convivencia

#### MEJORA DEL DESCENSO DE LAS TASAS DE REPETICIÓN.

- Propuesta de mejora: Impulsar la planificación y puesta en práctica de medidas comunes, a través de las Reuniones de Tutores; las de los Departamentos Didácticos; las de la CCP, que permitan el descenso de las tasas de repetición. Impulsar la mejora y la aplicación del Protocolo de pendientes y los informes de alumnos con la materia pendientes que repercuta en la mejora del descenso de las tasas de repetición. MANTENER y protocolizar una comunicación activa por parte del profesorado con la familia y con el alumno para implementar estrategias concretas, adaptadas y consensuadas a la realidad concreta del alumno que permitan descender el número de alumnos con materias pendientes y en situación de repetir.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

#### MEJORA DE LOS PROCESOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA

- Propuesta de mejora: PROTOCOLIZAR E IMPULSAR MEDIDAS QUE CONCIENCIEN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN INTERNA CONSENSUADAS EN LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN. REVISAR Y CLARIFICAR LOS INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INTERNA, PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE LOS MISMOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. IMPULSAR Y PLANIFICAR EN LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL CENTRO, UN ANÁLISIS DE RESULTADOS CONCRETO Y ADECUADO DE LOS RESULTADOS MEDIANTE LA PRESENTACIÓN EFECTIVA DE LOS DATOS PARA FOMENTAR LAS CONCLUSIONES Y LAS PROPUESTAS DE MEJORA REALISTAS DE LOS DEPARTAMENTOS.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

## C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

### Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
-

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	Sala Profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	DESD I (6B)	Convocada	Ordinaria

## D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

### Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro